



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_188

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Somos diferentes e iguales	6 Años en adelante	4	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
30 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Tolerancia, empatía y respeto

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES
Reconocer las diferencias culturales y las similitudes como seres humanos Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	Empatía Capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona Inteligencia emocional Asertividad Capacidad de escucha Capacidad de comunicar sentimientos y emociones	Actitud racional Actitud flexible Actitud empática Actitud reflexiva Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.





FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">Fichas con el nombre de los países	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

<ul style="list-style-type: none">Formar equipos.Con la ficha del país asignada, por parejas, buscar elementos comunes entre sí. Por ejemplo, ¿qué tienen en común un esquimal y un brasileño?Analizar las características que distinguen de forma universal a los seres humanos	20 minutos
--	------------

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

<i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i> Reflexionar que el contexto en el que crecemos influye mucho en nuestras tradiciones, nuestra forma de vestir etc y reconocer la importancia del respeto	10 minutos
--	------------

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

Aula intercultural: Guía de mujeres

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	23 de mayo de 2023